Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MIT, veuillez visiter :
capmit.fr/annales-sujets-et-corriges

Langue vivante obligatoire, anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-CAP-MIT-EP1** • Durée : **1 heure** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Économies d'énergie à la maison et sécurité lors d'une intervention de maintenance chauffage (5 questions) **Page 3**

2. Rédaction en anglais : expérience professionnelle ou récit personnel (1 question) **Page 6**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://capmit.fr/assets/annales/cap-mit/Langue vivante A (Anglais)/2026/CAP MIT - Langue vivante A (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Économies d'énergie à la maison et sécurité lors d'une intervention de maintenance chauffage

Les documents DT 1 et DT 2 abordent les économies d'énergie à la maison et la sécurité lors d'une visite de maintenance chauffage. Les candidats repèrent des informations, comprennent une expression anglaise et justifient des réponses vrai ou faux par des citations exactes.

Question 1.1. En une phrase, indiquez le sujet commun des documents DT 1 et DT 2.

Les deux documents parlent du chauffage dans le logement et de son utilisation. Le DT 1 donne des conseils pour économiser l'énergie à la maison ; le DT 2 explique comment commencer une intervention de maintenance en sécurité. Leur sujet commun est donc le bon usage et l'entretien sûr d'un système de chauffage. Vocabulaire : *saving energy* signifie « économiser l'énergie » et *maintenance*, « entretien ». La conjonction *and* permet de relier ces deux idées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les deux documents traitent du chauffage domestique, des économies d'énergie et de la sécurité.

Question 1.2. D'après le document DT 1, indiquez deux gestes simples qui peuvent aider à réduire la consommation d'énergie dans un logement. Inscrivez les réponses dans le document DR 1.

Le DT 1 présente plusieurs gestes possibles. Voici deux réponses à inscrire dans les deux lignes du DR 1 :

Geste	Formulation fidèle au DT 1
Premier	Baisser le thermostat d'un degré.
Deuxième	Fermer les rideaux le soir.

Le texte précise que baisser le thermostat peut réduire la consommation. Autres réponses acceptables : fermer les portes entre les pièces chaudes et froides, ou ne pas laisser les radiateurs couverts. *Turn it down* signifie « le baisser ».

Réponses à la question 1.2

1.2 : premier geste permettant de réduire la consommation d'énergie	Baisser le thermostat d'un degré
1.2 : deuxième geste permettant de réduire la consommation d'énergie	Fermer les rideaux le soir

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Baisser le thermostat d'un degré ; fermer les rideaux le soir.

Question 1.3. D'après le document DT 2, relevez deux vérifications à effectuer avant de commencer une intervention sur un système de chauffage. Inscrivez les réponses dans le document DR 1.

Le DT 2 donne plusieurs contrôles à réaliser avant le travail. Deux réponses précises à reporter dans le DR 1 sont :

1. Vérifier que la zone de travail est assez éclairée et qu'il y a assez d'espace pour se déplacer sans danger.
2. Consulter les instructions de travail et identifier l'équipement de chauffage.

Work area signifie « zone de travail » et *job instructions*, « instructions de travail ». Le présent simple décrit ici les vérifications habituelles de l'installateur.

Réponses à la question 1.3

1.3 : première vérification avant l'intervention	Vérifier l'éclairage et l'espace
1.3 : deuxième vérification avant l'intervention	Consulter les consignes ; identifier l'équipement

✓ RÉPONSE À RETENIR

Vérifier l'éclairage et l'espace ; consulter les instructions et identifier l'équipement.

Question 1.4. Dans le document DT 2, indiquez la signification de l'expression « switch off the power » en choisissant la bonne réponse : a) augmenter la température ; b) couper l'alimentation électrique ; c) ouvrir une fenêtre.

Switch off the power signifie « couper l'alimentation électrique ». Dans le DT 2, cette action fait partie de la procédure de sécurité avant d'ouvrir ou de manipuler un équipement. La bonne réponse est donc b). Ici, *switch off* veut dire « couper » ou « éteindre » ; *power* désigne l'alimentation électrique. L'expression ne signifie ni augmenter la température ni ouvrir une fenêtre.

✓ RÉPONSE À RETENIR

b) Couper l'alimentation électrique.

Question 1.5. Pour chacune des quatre affirmations du tableau du DR 1, indiquez si elle est vraie ou fausse et justifiez votre réponse par une citation exacte du document concerné, recopiée entre guillemets. Les affirmations portent sur le fait de couvrir les radiateurs avec des meubles, l'aération par une fenêtre, la vérification de l'éclairage et de l'espace, et l'utilisation d'une flamme pour chercher une fuite de gaz.

Les quatre affirmations se vérifient directement dans les documents. Les citations ci-dessous sont recopiées mot pour mot en anglais, comme demandé sur le DR 1. Les réponses suivent l'ordre du tableau : radiateurs, fenêtre, éclairage et espace, puis flamme. *Do not* exprime une interdiction ; les citations qui commencent ainsi justifient donc une réponse « Faux » lorsque l'affirmation contredit cette interdiction.

Affirmation	Vrai ou Faux	Citation exacte
Il est conseillé de couvrir les radiateurs avec des meubles.	Faux	« Do not cover radiators with furniture or long curtains »
Ouvrir une fenêtre quelques minutes peut faire entrer de l'air frais.	Vrai	« Open a window for a few minutes to let fresh air in, then close it. »
L'installateur doit vérifier qu'il y a assez de lumière et d'espace.	Vrai	« The installer should check the work area and make sure there is enough light and space to move safely. »
Une flamme peut être utilisée pour chercher une fuite de gaz.	Faux	« Do not use a flame to look for a leak. »

Question 1.5 complétée

Affirmation	Vrai ou Faux	Citation exacte du document
DT 1 : Il est conseillé de couvrir les radiateurs avec des meubles.	Faux	Do not cover radiators with furniture
DT 1 : Ouvrir une fenêtre quelques minutes peut faire entrer de l'air frais.	Vrai	Open a window for a few minutes to let fresh air in
DT 2 : L'installateur doit vérifier qu'il y a assez de lumière et d'espace.	Vrai	make sure there is enough light and space to move safely.
DT 2 : Une flamme peut être utilisée pour chercher une fuite de gaz.	Faux	Do not use a flame to look for a leak.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Dans l'ordre du tableau : Faux ; Vrai ; Vrai ; Faux.

2. Rédaction en anglais : expérience professionnelle ou récit personnel

Le candidat choisit entre un courriel formel à son superviseur après un stage en entreprise de chauffage et un récit personnel sur une fois où il a aidé quelqu'un à la maison ou à l'école. Il rédige en anglais un texte organisé de 150 à 200 mots.

Question 2.1. Choisissez un seul sujet et rédigez en anglais un texte de 150 à 200 mots. Sujet A : écrivez un courriel formel à votre superviseur Alex Brown après un stage court dans une entreprise d'installation de chauffage ; expliquez les tâches réalisées, décrivez une règle de sécurité suivie, dites ce que vous avez appris et posez une question sur votre prochain stage. Utilisez une formule d'ouverture et de clôture adaptées. Sujet B : racontez une fois où vous avez aidé quelqu'un à la maison ou à l'école ; expliquez le problème, ce que vous avez fait, la réaction de l'autre personne et ce que vous avez appris.

Exemple pour le sujet A. Le courriel anglais compte environ 170 mots et répond aux quatre éléments demandés. La traduction est une aide pédagogique, pas un texte à recopier. Le modèle décrit des tâches de stage plausibles et reprend une règle de sécurité présente dans le document DT 2.

Modèle en anglais	Traduction française pédagogique
Subject: Thank you for my work placement Dear Alex Brown, I am writing to thank you for welcoming me to your heating installation company last week. I enjoyed discovering the work of a heating technician and meeting the team. During the placement, I helped prepare tools and materials, kept the work area tidy, and watched a technician check a boiler and a radiator. I also listened to the customer and learned how to explain simple work clearly. One important safety rule was to switch off the power before working on equipment. I followed the technician’s instructions and never touched electrical parts. This placement taught me that careful preparation and communication are important, as well as technical skills. I learned some new words, such as “thermostat” and “heating system”, and I feel more confident about this job. I would like to learn more about maintenance during my next placement. Could you please tell me what tasks I may do next time? Thank you again for your advice and support. Kind regards, [Your name]	Objet : Merci pour mon stage Bonjour Alex Brown, Je vous écris pour vous remercier de m’avoir accueilli dans votre entreprise d’installation de chauffage la semaine dernière. J’ai aimé découvrir le métier de technicien en chauffage et rencontrer l’équipe. Pendant le stage, j’ai aidé à préparer les outils et le matériel, rangé la zone de travail et observé un technicien vérifier une chaudière et un radiateur. J’ai aussi écouté le client et appris à expliquer clairement des travaux simples. Une règle de sécurité importante consistait à couper l’alimentation électrique avant de travailler sur un équipement. J’ai suivi les consignes du technicien et je n’ai jamais touché aux parties électriques. Ce stage m’a appris que la préparation minutieuse et la communication sont importantes, tout comme les compétences techniques. J’ai appris de nouveaux mots, comme « thermostat » et « système de chauffage », et je me sens plus sûr de moi pour ce métier. J’aimerais en apprendre davantage sur la maintenance pendant mon prochain stage. Pourriez-vous me dire quelles tâches je pourrai effectuer la prochaine fois ? Merci encore pour vos conseils et votre soutien. Bien cordialement, [Votre nom]

Vocabulaire : *work placement* signifie « stage », *work area* « zone de travail » et *switch off the power* « couper l'alimentation électrique ». Grammaire : le prétérit (*I helped*, *I learned*) décrit les tâches passées ; *Could you please…?* formule une demande polie.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Sujet A : courriel formel en anglais de 150 à 200 mots, avec traduction française pédagogique.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve UG4 d'anglais du CAP Monteur en installations thermiques, session 2026, code 26-CAP-MIT-EP1, durée d'une heure et coefficient 1. Au niveau A2, elle évalue la compréhension de textes sur les économies d'énergie à domicile et la sécurité en maintenance chauffage, puis l'expression écrite à partir d'une situation professionnelle ou personnelle.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Baisser le thermostat d'un degré peut réduire la consommation d'énergie.
- Ne couvrez pas les radiateurs : l'air chaud doit pouvoir circuler dans la pièce.
- Avant de travailler sur un équipement, suivez la procédure de sécurité et isolez l'alimentation si nécessaire.
- En cas d'odeur de gaz, quittez la zone et suivez la procédure d'urgence ; ne cherchez jamais une fuite avec une flamme.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyez vos réponses de compréhension sur les documents DT 1 et DT 2 et répondez précisément.
- Pour chaque affirmation de la question 1.5, indiquez Vrai ou Faux et fournissez une citation exacte entre guillemets.
- En expression écrite, choisissez un seul sujet et respectez la longueur demandée de 150 à 200 mots.
- Pour le sujet A, incluez les tâches, une règle de sécurité, un apprentissage et une question, avec des formules adaptées.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier une réponse vrai ou faux dans la question 1.5 ?

Indiquez d'abord « Vrai » ou « Faux », puis recopiez entre guillemets une citation exacte du document concerné. La citation doit justifier directement votre choix ; une réponse sans citation ne peut pas obtenir tous les points.

Q : Que faut-il vérifier avant de travailler sur un équipement de chauffage ?

Vérifiez la zone de travail, notamment l'éclairage et l'espace disponible, puis consultez les instructions et identifiez l'équipement. Avant d'intervenir, suivez la procédure de sécurité et assurez-vous que le système est sécurisé.

Q : Faut-il rédiger les deux sujets de la partie expression écrite ?

Non. Choisissez un seul des deux sujets et rédigez en anglais entre 150 et 200 mots. L'épreuve dure une heure au total ; la compréhension et l'expression écrites valent chacune 10 points.

Q : Quelles attentes faut-il respecter pour le courriel du sujet A ?

Adressez un courriel formel à Alex Brown avec une formule d'ouverture et une formule de clôture adaptées. Présentez les tâches du stage, une règle de sécurité suivie, ce que vous avez appris et une question sur le prochain stage.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capmit.fr/assets/annales/cap-mit/Langue vivante A (Anglais)/2026/CAP MIT - Langue vivante A (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP Monteur en Installations Thermiques : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.